



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS

Departamento de
Economía

Mexico Ante el Desafío Energético Mundial

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura Mexico Ante el Desafío Energético Mundial	2. Nivel de formación Licenciatura	3. Clave de la Asignatura CU228
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación Especializante Selectiva	6. Departamento Departamento de Economía
7. Academia Economía Internacional	8. Modalidad Presencial enriquecida	9. Tipo de Asignatura Curso

10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8

12. Trayectoria de la asignatura

Le permitirá al alumno complementar los cursos previos de micro y macroeconomía, así como estudiar las tendencias imperantes en el modelo energético mundial basado en los combustibles fósiles hacia otro en ciernes, basado en las energías renovables.

Contenido del Programa

13. Presentación

El conocimiento previo adquirido en las materias micro y macroeconomía, así como de las materias cuantitativas: Estadísticas, econometría y análisis de sistemas y mercados; le permitirá al alumno estudiar y asimilar las principales características del modelo energético centralizado (combustibles fósiles) y las recientes variantes orientadas a la conformación de un modelo energético descentralizado (energías renovables), orientado al desarrollo territorial sustentable y autónomo en términos de suministro energético de los agentes económicos en entornos regionales y locales.

Además, adquirirá el conocimiento de los aspectos centrales de la reforma energética vigente en México desde el año 2014, lo cual, le permitirá un vinculación teórico-práctica objetiva, orientada a promover su involucramiento profesional en el mercado laboral respectivo en formación, a nivel local, regional y nacional.

Al término del curso el alumno contará con elementos para identificar el perfil de las políticas energéticas y los proyectos de generación energética afines al entorno ambiental, geográfico y económico de nuestro país y de las regiones que lo conforman.

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

El alumno asimilará los aspectos centrales de la transición energética global y nacional, a raíz del conocimiento de sus principales componentes; a efecto de planear y desarrollar un proyecto de investigación, basado en el método científico, a partir de la elaboración de un protocolo de investigación orientado a la búsqueda de propuestas concretas de solución a la pobreza energética imperante en el ámbito regional y local, en función de la disponibilidad de los recursos naturales disponibles en el entorno inmediato y mediano.

15.-Contenido

Contenido temático

Unidad 1. Introducción a la Economía Energética y sus implicaciones ambientales (8 hrs)

Objetivo: Que el alumno comprenda la importancia del sector energético en la estructura económica de un país, así como sus efectos ambientales

Unidad 2. El Contexto energético mundial y los límites del modelo centralizado basado en los combustibles fósiles (12 hrs)

Objetivo: Que el alumno asimile los rasgos fundamentales del modelo energético imperante y las proyecciones de reservas estratégicas para el presente siglo XXI.

Unidad 3. El incipiente modelo descentralizado basado en las energías renovables y sus alcances (12 hrs)

Objetivo: El alumno asimilará las opciones tecnológicas basadas en las energéticas renovables y las posibilidades de incorporación en los países en vías de desarrollo.

Unidad 4. Requisitos para una Transición Energética Global (12 hrs)

Objetivo: El alumno comprenderá los requisitos esenciales para adoptar un proceso de transición energética nacional orientado a la sustentabilidad territorial urbana y rural.

Unidad 5. La política energética en México: obstáculos y avances de la transición energética nacional (16 hrs)

Objetivo: El alumno comprenderá la orientación y alcances de la política energética mexicana, orientada a la transición energética hacia las energías renovables.

Unidad 6. Elaboración del protocolo de investigación para el ensayo

final

Objetivo: Que el alumno elabore un ensayo al final del curso

Contenido desarrollado

Unidad 1. Introducción a la Economía Energética y sus implicaciones ambientales

- Características del modelo energético actual
- Efectos climáticos del modelo imperante
- El Cambio Climático (CC) y/o el calentamiento global
- Acuerdos internacionales en términos climáticos
- indicadores energéticos vs indicadores ambientales

Unidad 2. El Contexto energético mundial y los límites del modelo centralizado basado en los combustibles fósiles

- Usos energéticos
- Escenarios energéticos
- Reservas y recursos del petróleo
- El gas natural y desarrollo de infraestructuras
- El carbón y sus posibilidades
- Energía nuclear
- El transporte y necesidades energéticas

Unidad 3. El incipiente modelo descentralizado basado en las energías renovables y sus alcances

Definición e historia

- La electricidad: Generación y aplicaciones
- La bomba de calor y sus aplicaciones (energía geotérmica)
- Energía nuclear (Fisión y Fusión)
- La Cogeneración: un sistema eficiente de producción y aprovechamiento de la energía
- Energía Hidráulica
- Energía Eólica
- Energía de Biomasa
- El Hidrógeno y las Pilas de Combustible
- Energía Mareomotriz
- Energía solar
 - Instalaciones solares térmicas
 - Instalaciones solares termoeléctricas
- Energía solar fotovoltaica

Unidad 4. Requisitos para una Transición Energética Global

Hacia una transición energética mundial

Estado actual de la transición energética: ejemplos de procesos transformadores

Criterios para una transición energética

Casos de estudio

Etiopía, Marruecos, Alemania

La transición energética en los diferentes niveles de competencias y administración

Organizaciones internacionales

Las negociaciones en el marco de la CMNUCC

El debate sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La iniciativa Sustainable Energy for All (SE4ALL)

Actuaciones a nivel transfronterizo o interregional

- Cooperación transfronteriza en proyectos de energías renovables
- El paquete legislativo sobre el cambio climático de la UE

Ámbito nacional

- Desarrollo de un planteamiento de futuro sólido para la transición energética
- Instrumentos para el fomento de las energías renovables

Ámbitos de competencia según la administración territorial de un país

- Generación eléctrica descentralizada
- Las ciudades y los municipios como espacios para la transición energética

La transición energética a merced de intereses antagónicos
Consideraciones introductorias

- Ahorros de escala y competitividad
- Repartos de poder: vencedores y perdedores en la transición energética
- El triángulo de objetivos del sector energético

Las energías renovables como motor del desarrollo

- ¿Cooperación o enfrentamiento? La transición energética como proyecto internacional
- La energía atómica y la transición energética: tecnología puente o cementerio de miles de millones
- Petróleo, gas y carbón. Los países ricos en materias primas y las energías renovables.

Unidad 5. Legislación y regulación institucional en materia de transición energética: El caso de México
Consideraciones sobre las energías renovables en la reforma energética (2014)

La Estrategia Nacional de Energía (ENE) 2013-2027

El Plan Nacional de Infraestructura (PNI) 2014-2018

Ley General del Cambio Climático (2012)

Ley para el aprovechamiento y el financiamiento de la transición energética (2008)

Ley de Transición Energética (2015)

La meta por alcanzar en México el 35% de la generación de energía total, con energías renovables al 2024.

Unidad 6. Elaboración del protocolo de investigación para el ensayo final

16. Actividades Prácticas

Los alumnos participarán en conferencias y actividades diversas (visitas guiadas) a proyectos y empresas vinculadas con el contenido del curso, a efecto de reforzar los conocimientos (4 hrs)

17.- Metodología

Análisis y exposiciones utilizando PP por parte del profesor y los alumnos.

Dinámica para discutir en grupo los conceptos de los temas asignados.

Lectura por anticipado de los temas asignados por sesión, del material bibliográfico y hemerográfico contemplado.

18.- Evaluación

3 Evaluaciones parciales.....60

Controles de lectura.....10

Exposiciones en clase.....05

Entrega final de ensayo.....20

Participación, análisis e investigación.....05

19.- Bibliografía

Libros / Revistas

Libro: Cuando se agote el petróleo, La economía del Hidrógeno, la creación de la red energética mundial y la redistribución del poder en la tierra.

Jeremy Rifkin (2007) Ediciones Paidós Ibéric No. Ed 1ª ed.

ISBN: 906-355459

Libro: Energía y Conflictos Internacionales: Política, Tecnología y Cooperación.

Emilio Menéndez Pérez y Andr (2005) Editorial Netbiblo, S. L. No. Ed 1a

ISBN: 9061213256

Libro: Energías e Impacto Ambiental

Azcárate Luxan, Blanca; Mingo (2008) Editorial Equipo Sirius No. Ed 2a

ISBN: 9061352

Libro: La nueva Revolución Energética: su impacto en la geopolítica y la seguridad internacional.

Miguel García Reyes (2007) Centro de Investigaciones No. Ed 1a

ISBN: 450-906359

Libro: El Calentamiento Global: historia de un descubrimiento científico.
Spencer Weart. (2006) Editorial Laetoli, Harvar No. Ed 1a

ISBN: 850453-789

Libro: Requisitos para una transición energética global
Bärb el Kofler Y Nina Netzer (2014) Friedrich Ebert StinfTung No. Ed 1a

ISBN: 978-3-86498-995-7

Libro: Política Energética. Colección: Agenda para el Desarrollo, Volumen 8,
José Luis Calva (2007) Ed. Miguel Angel Porrúa- No. Ed 1a

ISBN: 946532879

Libro: Una política energética sustentable: Un pendiente en México
Ana Mendivil; Gabriela Niño (2016) Fundación Friedrich Eber No. Ed 1a

ISBN: 978-607-7833-64-2

20.- Perfil del profesor

De preferencia economista y/o ingeniero con experiencia y formación en el área de estudios en energía y economía ambiental. Investigación y estudios especializados, vinculados al objeto de estudio.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Mejía Rodríguez Jorge Antonio
Código: 897019

22.- Lugar y fecha de su aprobación

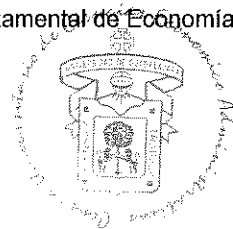
Zapopan, Jalisco, octubre de 2016

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Economía Internacional y Colegio Departamental de Economía

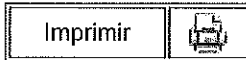
24.- Archivo (Documento Firmado)

Presidente de la Academia



DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Jefe del Departamento





Estudio y Redacción de Géneros de Información Económica y Financiera

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura Estudio y Redacción de Géneros de Información Económica y Financiera	2. Nivel de formación Licenciatura	3. Clave de la Asignatura I5299
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación Optativa abierta	6. Departamento Departamento de Economía
7. Academia Economía de la Empresa y Financiera	8. Modalidad Presencial	9. Tipo de Asignatura Curso-Taller
10. Carga Horaria		
Teoría 40	Práctica 40	Total 80
		Créditos 8
12. Trayectoria de la asignatura		

Contenido del Programa

13. Presentación

Se trata este curso de enseñar de manera práctica a los alumnos a utilizar los distintos géneros periodísticos para la redacción de noticias económicas y financieras.

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

Que el alumno aprenda a redactar noticias económicas y financieras usando los diversos géneros periodísticos.

15.-Contenido

Contenido temático

- 1: Palabra y comunicación.
- 2: Narrar la vida cotidiana.
- 3: Los géneros periodísticos.
- 4: Reglas de la escritura.
- 5: Estructura de la noticia.
- 6: Géneros periodísticos. Crónica.
- 7: La entrevista como forma de contar.
- 8: Opinión y editorial, como retórica.
- 9: Cómo se hace una nota para soporte papel e Internet.
- 10: La edición de textos y textos multimediáticos.
- 11: Escribir para distintos medios
- 12: Prensa escrita y derecho a la información.

Contenido desarrollado

1: Palabra y comunicación.

Qué es la palabra. Su estructura y valor. La palabra como visualización del pensamiento y herramienta de comunicación. Palabra y lenguaje. Relación de la palabra con el lenguaje periodístico Características del lenguaje periodístico. Textos de apoyo. Ejercicios.

2: Narrar la vida cotidiana.

Rol del periodismo en la sociedad. La mirada social del periodista. ¿Para qué sirve ser periodista? La necesidad e importancia de contar los hechos. Seleccionar qué, cómo y para quién contar. Desde dónde contar. Técnicas periodísticas para abordar la realidad, ese difuso objeto cotidiano. Textos de apoyo. Ejercicios.

3: Los géneros periodísticos.

Qué género de escritura utilizan los periodistas. Herramientas básicas de trabajo. Las diferentes secciones de un medio gráfico. Noticias, informaciones y opiniones. Concepto de crónica, entrevista y opinión. Textos de apoyo. Ejercicios.

4: Reglas de la escritura.

Introducción a los estilos periodísticos. El rigor informativo. Los signos de puntuación, aliados del periodista. Punto, coma y punto y coma: signos básicos para la claridad.

El uso de los dos puntos, los puntos suspensivos, guiones, paréntesis, corchetes y comillas. Los signos de interrogación y exclamación. Textos de apoyo. Ejercicios.

Clase 5: Estructura de la noticia.

Concepto de noticia y concepto de información: diferencias. Valoración de los hechos que se convierten en noticia. Características de una noticia. Esquema de la pirámide invertida. Las seis preguntas básicas del periodista: su incidencia en la redacción.

Como incluir en un texto noticia e información. Diferentes textos periodísticos: diarios, revistas y agencia de noticias. Textos de apoyo. Ejercicios.

Clase 6: Géneros periodísticos. Crónica.

La crónica, entre el rigor y la ficción. Concepto de crónica. Cómo se organiza el discurso de la crónica. Reglas utilizadas: rigor periodístico y herramientas de la ficción. Crónica informativa, crónica color, deportiva y perfil. Textos de apoyo. Ejercicios.

7: La entrevista como forma de contar.

Entrevista, la intimidad y su lenguaje. Quién es el entrevistado. Cómo llegar a él. Confección del cuestionario. La entrevista y su espacio. Desgrabación y redacción final. Textos de apoyo. Ejercicios.

8: Opinión y editorial, como retórica.

Concepto de opinión. Informarse para no ser opinólogo general. Concepto de nota editorial. Opinión y contexto periodístico. La crítica cultural, económica, deportiva. Textos de apoyo. Ejercicios.

9: Cómo se hace una nota para soporte papel e Internet.

El cuerpo y sus partes. Cabeza de apertura, cierre y nudo narrativo. El título, la volanta, el copete, la bajada. Algunas sugerencias a la hora de encarar una nota. Textos de apoyo. Ejercicios.

10: La edición de textos y textos multimediáticos.

Concepto de edición. Los diferentes tipos de edición: diaria, semanal, mensual. La palabra final del editorial. Todo entra en cinco líneas, todo entra en cincuenta líneas. Texto, página, fotos, gráficos e infografías. La edición según el medio. Textos de apoyo. Ejercicios.

11: Escribir para distintos medios.

Cómo se escribe para un diario, para un semanario, un censuario y una página web. Concepto de hipertexto. Las diferentes secciones de un diario tradicional. Escribir para un medio local, como corresponsal o ser enviado especial. Los presupuestos de cada caso. Textos de apoyo. Ejercicios.

12. Prensa escrita y derecho a la información.

Concepto de derecho a la información. Normativas nacionales e internacionales. El nuevo periodismo social y ciudadano. La prensa no comercial, alternativa y el concepto de comunicación propia como nuevo emergente de la comunicación social. Periodismo gráfico y grupos sociales. El rol social del periodista. Textos de apoyo. Ejercicios.

16. Actividades Prácticas

Realizar prácticas de redacción de noticias económico financieras para ser publicados en los medios de comunicación de la comunidad.

17.- Metodología

Se trata de un seminario taller en el que se analicen los diversos géneros de información periodísticos y los alumnos por imitación aprendan a redactar noticias similares.

18.- Evaluación

Cada género de noticias valdrá 10 puntos. Habrá 10 ejercicios de géneros diversos como examen.

19.- Bibliografía

Libros / Revistas

20.- Perfil del profesor

Economista con experiencia den medios de comunicación.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Romero Morelt Martín

Código: 8211558

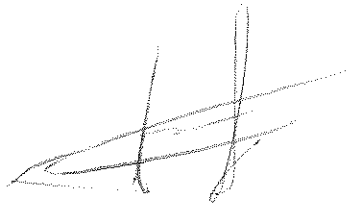
22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jal., noviembre 2015-agosto 2016

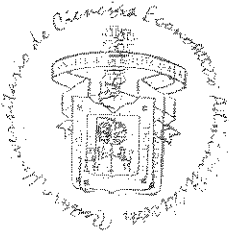
23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Economía Financiera y de la Empresa.

24.- Archivo (Documento Firmado)



Presidente de la Academia



Jefe del Departamento

DEPARTAMENTO DE



Perifoneo No. 799 A un costado de Reploma, Unidad Universitaria los Balcones 45100
Zapopan Jalisco, México
tel. 37 70 23 00 ext. 25445
www.ucea.udg.mx